Instituto Nacional de Estadísticas • Chile

II ENUT

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo

Resultados e innovaciones metodológicas

II ENUT 2023

Conferencia técnica - 28 de febrero 2025

Contenido

1. Características principales II ENUT

2. Resultados II ENUT

2.1. Carga global de trabajo

2.2. Trabajo en la ocupación

2.3. Trabajo no remunerado

3. Innovaciones metodológicas

3.1 Modo de recolección de información

3.2 Modificación e incorporación de módulos

3.3 Lineamientos de calidad

1. Características principales II ENUT

Objetivo general - II ENUT

Obtener información de cómo las personas de 12 años o más utilizan su tiempo, principalmente en torno al **trabajo no remunerado**, **trabajo en la ocupación** y **actividades personales**; además de proveer información relacionada a su calidad de vida y bienestar respecto al uso del tiempo en las principales zonas urbanas del país.

Conceptos importantes

Tasa de participación: proporción de personas de una población que declara realizar determinada actividad. Expresada en porcentaje.

Tiempo promedio: promedio de horas diarias que destinan quienes declaran tiempo en determinada actividad. Expresada en horas diarias.

Día de semana y fin de semana: la ENUT consulta por el tiempo destinado a distintas actividades para un día de semana (lunes a viernes) y fin de semana.

Día tipo: promedio ponderado entre el tiempo destinado en día de semana ($^5/_7$) y fin de semana ($^2/_7$). Se considera que alguien participa durante el día tipo si participó de la actividad en al menos uno de los dos días.

2. Resultados II ENUT

2.1 Carga global de trabajo

Carga global de trabajo

El trabajo lo debemos entender en su sentido amplio, donde a efectos de la II ENUT se entiende como las actividades productivas provenientes tanto del **Trabajo en la ocupación**, como también del **Trabajo no remunerado**.

Por lo anterior, el tiempo promedio destinado a esta **Carga global de trabajo** se calcula sobre quienes declaran destinar tiempo a ambas formas de trabajo.

El trabajo en la ocupación incluye al trabajo independiente (empleadores y trabajadores por cuenta propia) y dependientes (asalariados, servicio doméstico remunerado y trabajadores familiares no remunerados).

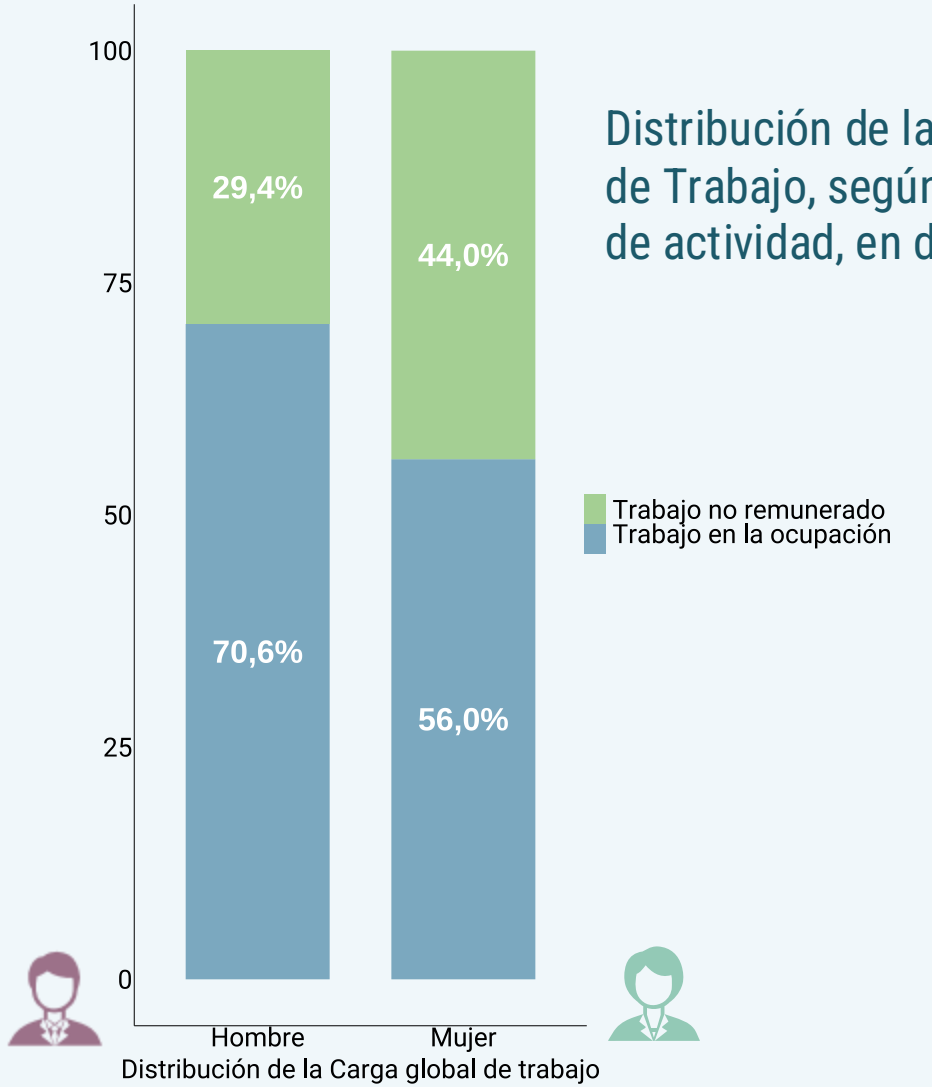
Las mujeres destinan mayor tiempo a la Carga global de trabajo

Tiempo promedio destinado a la Carga global de trabajo, según sexo, en día tipo

Mujeres
10:58

Hombres
09:49

Distribución de la Carga Global de Trabajo, según sexo y tipo de actividad, en día tipo



Ellas muestran un mayor balance entre el tiempo destinado al trabajo en la ocupación y no remunerado.

Estimación calculada sobre las personas ocupadas de 15 años o más, que declaran tiempo en ambas formas de trabajo.
Las diferencias de tiempo entre hombres y mujeres son significativas al 95% de nivel de confianza.

2.2. Trabajo en la ocupación

Trabajo en la ocupación - 2015 al 2023
en día tipo

2015

Participación
54,3%

Tiempo
06:57

2023

Participación
53,3%

Tiempo
06:22

El tiempo promedio destinado al trabajo en la ocupación es 35 minutos menor respecto al 2015.

Estimaciones calculadas sobre las personas de 15 años o más, incluyendo búsqueda de trabajo y traslados, al ser actividades relacionadas con la ocupación (CAUTAL).
La comparativa entre ENUT 2015 y 2023 debe considerarse referencial, ya que existen diferencias metodológicas que afectan su comparación directa. Las estimaciones para el 2015 consideran búsqueda de trabajo solo para quienes buscaron trabajo en las últimas 4 semanas al momento de la entrevista (limitante de cuestionario en esta versión).
La diferencia en el tiempo promedio entre el año 2015 y 2023 es significativa al 95% de nivel de confianza. La diferencia en la participación entre años no es estadísticamente significativa.

Tiempo destinado al

Trabajo en la ocupación

en día tipo

Tanto hombres como mujeres declaran destinar menos tiempo al trabajo en la ocupación en 2023.

Estimaciones calculadas sobre las personas de 15 años o más, incluyendo búsqueda de trabajo y traslados, al ser actividades relacionadas con la ocupación (CAUTAL).
La comparativa entre ENUT 2015 y 2023 debe considerarse referencial, ya que existen diferencias metodológicas que afectan su comparación directa. Las estimaciones para el 2015 consideran búsqueda de trabajo solo para quienes buscaron trabajo en las últimas 4 semanas al momento de la entrevista (limitante de cuestionario 2015).
Las diferencias entre las estimaciones del año 2015 y 2023 son significativas al 95% de nivel de confianza, con excepción de la participación de las mujeres entre las versiones 2015 y 2023.

2.3. Trabajo no remunerado

Trabajo no remunerado - 2015 al 2023

en día tipo

2015

Participación

96,5%

Tiempo

04:25

2023

Participación

97,1%

Tiempo

03:57

El tiempo promedio destinado al trabajo no remunerado es 28 minutos menor respecto al 2015.

Estimación calculada sobre las personas de 12 años o más.
La comparativa entre ENUT 2015 y 2023 debe considerarse referencial, ya que existen diferencias metodológicas que afectan su comparación directa.
Las diferencias entre las estimaciones del año 2015 y 2023 son significativas al 95% de nivel de confianza.

Tiempo destinado al

Trabajo no remunerado

en día tipo

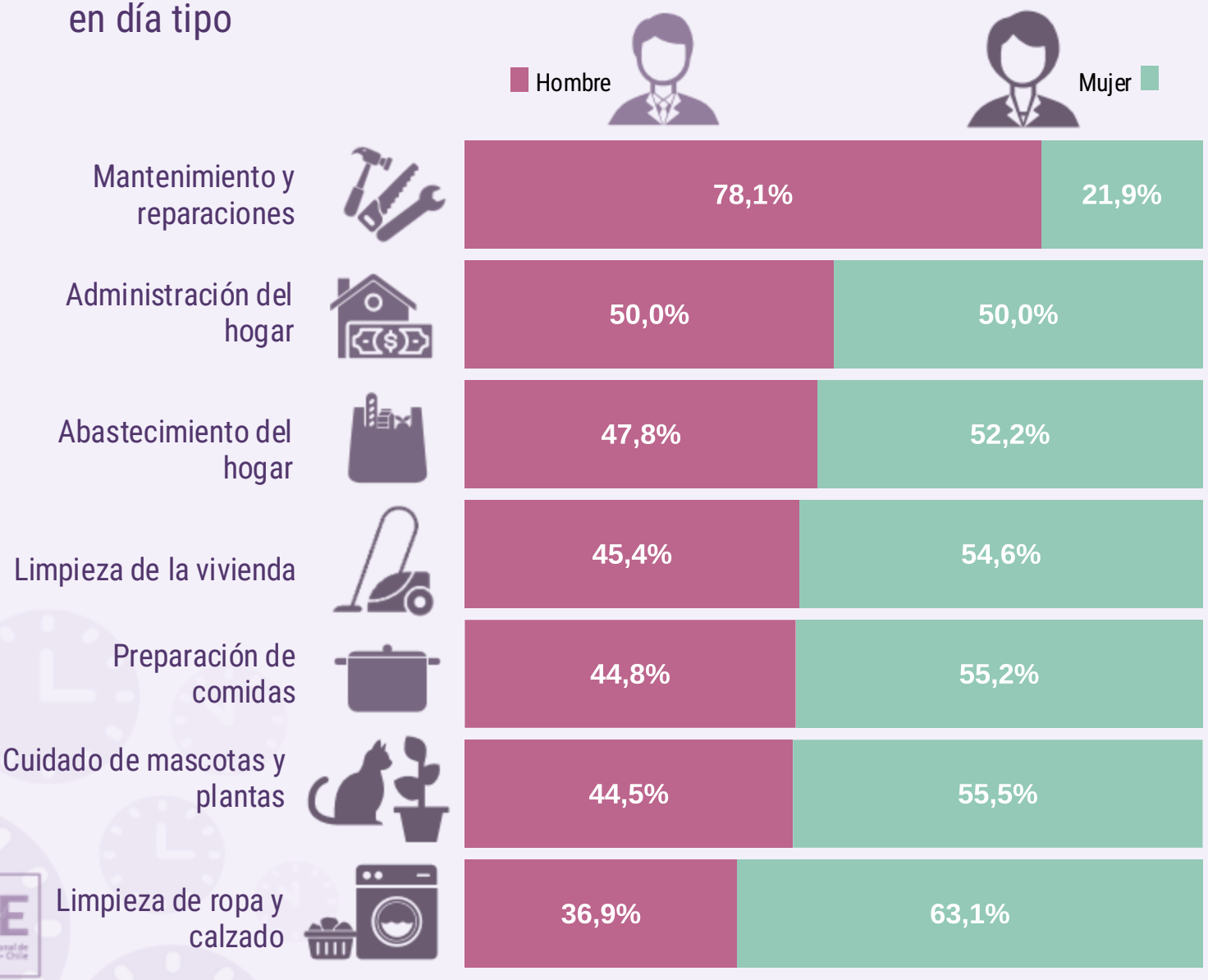
Mientras que los hombres destinan en promedio 8 minutos más al trabajo no remunerado en 2023, las mujeres disminuyeron casi 1 hora a estas actividades.

Estimaciones calculadas sobre las personas de 12 años o más. El tiempo promedio es sobre quienes realizan actividades de trabajo no remunerado.
La comparativa entre ENUT 2015 y 2023 debe considerarse referencial, ya que existen diferencias metodológicas que afectan su comparación directa.
Las diferencias entre las estimaciones del año 2015 y 2023 son significativas al 95% de nivel de confianza, con excepción de la participación de las mujeres.

2.3.1 Trabajo doméstico no remunerado

Distribución de hombres y mujeres para quienes participan en Trabajo doméstico no remunerado, por tipo de actividad,

en día tipo



Del total de personas que realiza tareas de *Mantenimiento y reparaciones menores* el 78,1% son hombres.

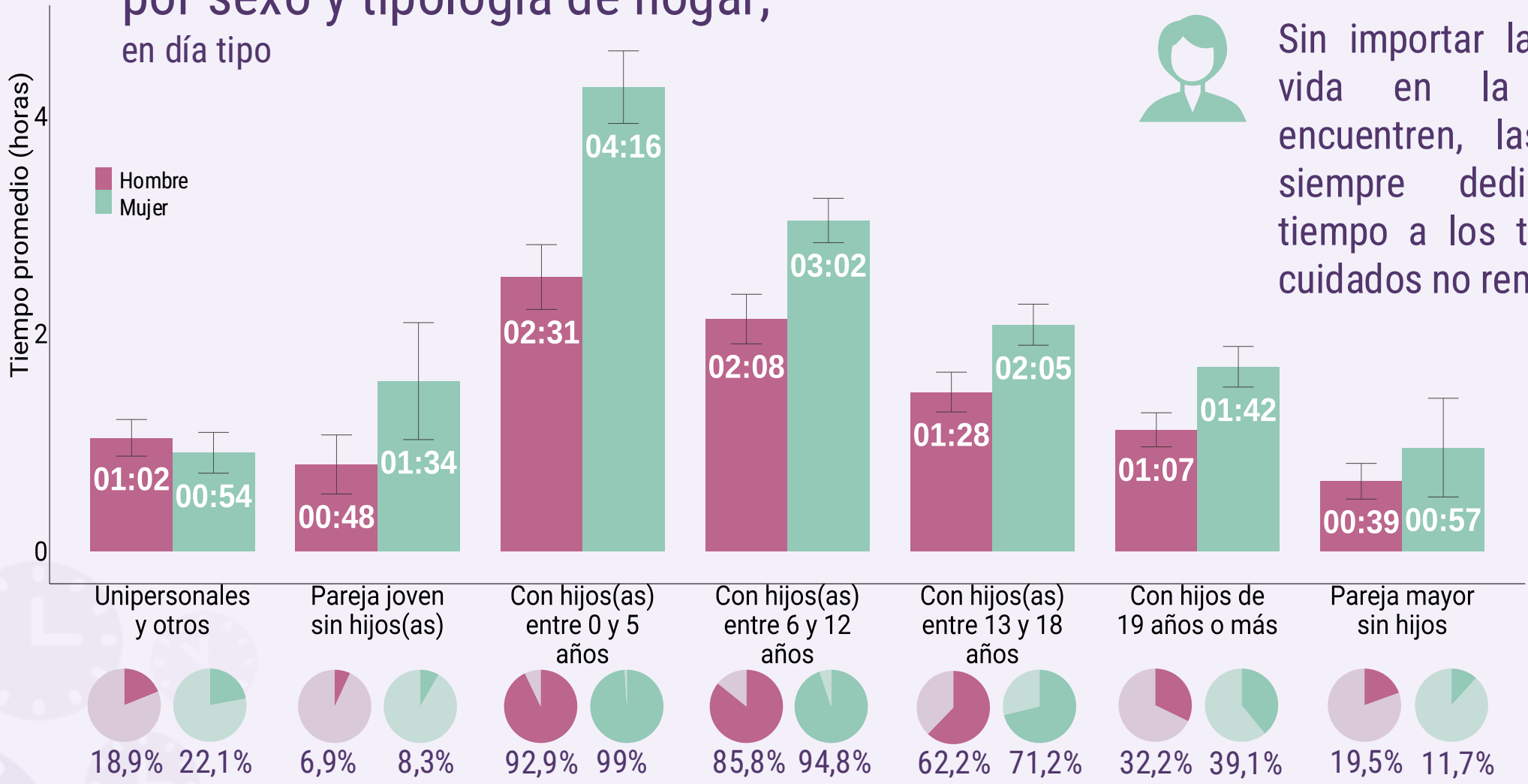
Mientras que el 63,1% de quienes realizan labores de *Limpieza de ropa y calzado* son mujeres.

Estimación calculada sobre las personas de 12 años o más que realizan actividades de trabajo doméstico no remunerado.
Todas las diferencias entre hombres y mujeres son significativas al 95% de nivel de confianza, con excepción de las tareas de *administración del hogar*.

2.3.2 Trabajo de cuidados no remunerado para el hogar

Trabajo de cuidados no remunerado, por sexo y tipología de hogar,

en día tipo



Sin importar la etapa de vida en la que se encuentren, las **mujeres** siempre dedican más tiempo a los trabajos de cuidados no remunerados.

Estimación calculada sobre las personas de 12 años o más que realizan actividades de trabajo de cuidados no remunerado.
Las diferencias en el tiempo entre hombres y mujeres para hogares *Unipersonales y otros* y *Pareja mayor sin hijos* no son significativas al 95% de confianza. Para las participaciones, no se encuentran diferencias significativas entre hombres y mujeres para los hogares *Unipersonales y otros*, ni para los hogares con *Parejas jóvenes sin hijos(as)*.
Las líneas negras en cada barra muestran los intervalos de confianza al 95% de nivel de confianza.

Síntesis

Resultados principales:

- Las mujeres tienen una mayor **carga global de trabajo** que los hombres, dedicando casi la mitad de esta al trabajo no remunerado.
- Los tiempos destinados al **trabajo en la ocupación** disminuyeron aproximadamente en media hora al comparar el 2015 y el 2023. Esta disminución se da en ambos sexos.
- Los tiempos destinados al **trabajo no remunerado** disminuyeron aproximadamente en media hora al comparar el 2015 y el 2023. Esta disminución se da principalmente en mujeres, con casi 1 hora menos.

3. Innovaciones metodológicas

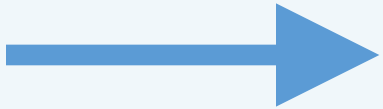
3.1 Modo de recolección de información

Paso de *PAPI* a *CAPI*

PAPI: *Paper-and-Pencil Interviewing* (entrevistas cara a cara por medio de papel y lápiz)

CAPI: *Computer-Assisted Personal Interviewing* (entrevistas cara a cara por medio de algún *Dispositivo de Captura* (DMC) de información)

I ENUT (2015)



II ENUT (2023)

Survey Solutions

Paso de *PAPI* a *CAPI*

Ventajas *CAPI*

- Mejora eficiencia de tiempos y recursos humanos
- Reducción de errores no muestrales (implementación directa de filtros y validaciones)

Paso de *PAPI* a *CAPI*

Prueba piloto

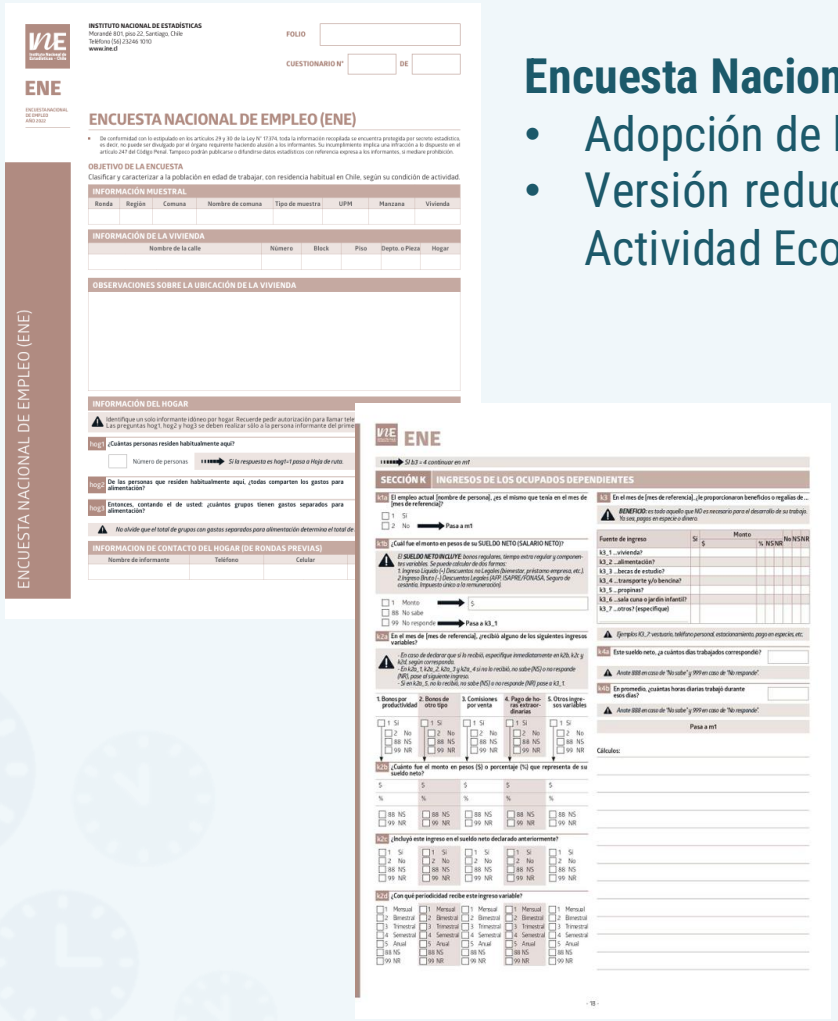
- Aplicada entre 6 de marzo y el 3 de mayo de 2023 en las regiones de Valparaíso, Metropolitana y Biobío.
- Diseño experimental por muestra dividida aleatorizado
- Grupo de tratamiento (*CAPI*) y grupo de control (*PAPI*)

Resultados preliminares

- **Duración entrevistas:** menor duración en *CAPI*
- **Variables principales**: no existen diferencias en las estimaciones de las principales variables según modo
- **Balance entre grupos experimentales:** no se identifican diferencias relevantes en características sociodemográficas entre grupo tratamiento y control.
- **Reglas de validación:** *CAPI* presenta una menor cantidad de errores de validación

3.2 Modificación e incorporación de módulos

Homologación ENE y ESI



Encuesta Nacional de Empleo (ENE)

- Adopción de las preguntas de la ENE para medir ocupación
- Versión reducida que permite hacer las principales clasificaciones (ej. Condición de Actividad Económica o Clasificación Internacional de la Situación de Empleo)

Encuesta Suplementaria de Ingresos (ESI)

- Adopción de las preguntas de ESI para medir ingresos laborales
- Se recopila información sobre ingresos de personas dependientes, independientes y aquellos provenientes de segundas ocupaciones, y otros

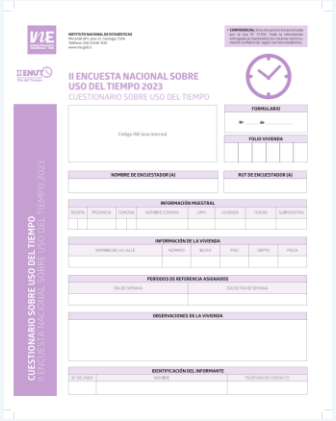
Modificación módulo trabajos de cuidados (TC)

Diferencias al preguntar sobre el Trabajo de Cuidados por subpoblaciones

I ENUT (2015)

Las preguntas se hacen respecto a las siguientes subpoblaciones:

- Personas que requieren cuidados de salud permanentes.
- Cuidados de niños y niñas de 0 a 4 años.
- Cuidados a niños y niñas de 5 a 14 años.
- Cuidado a personas de 15 a 65 años.
- Cuidado a personas de 66 años o más.



II ENUT (2023)

Las preguntas permiten identificar a los integrantes del hogar que son sujetos de cuidado para la actividad especifica.

I ENUT (2015)

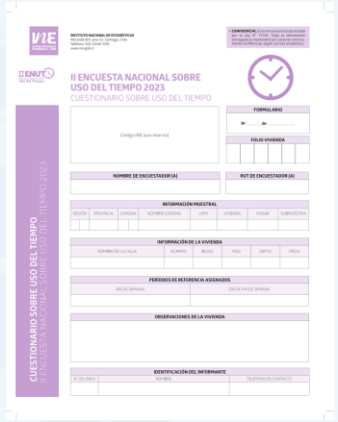
Sección 2: Cuidados a niñas y niños de 0 a 4 años

¿Se identificó personas de 0 a 4 años?	Sí		➡ Registre los nombres y complete la sección 2
	No		➡ Pase a la sección 3

LEA: AHORA VOY A PREGUNTARLE POR EL TIEMPO QUE UD. DEDICA A CUIDAR A _____ COMO POR EJEMPLO DAR DE COMER, LLEVARLE AL HOSPITAL, AYUDARLE A BAÑARSE, ETC.

RECUERDE QUE LE ESTOY PREGUNTANDO POR LOS DÍAS _____ Y _____ EN ESPECÍFICO.

		El último (día de semana)		y el último (día de fin de semana)	
		¿Realizó la actividad?	¿Por cuánto tiempo?	¿Realizó la actividad?	¿Por cuánto tiempo?
N21	Dar de comer o amamantar	Sí ➡ H H : M M No		Sí ➡ H H : M M No	

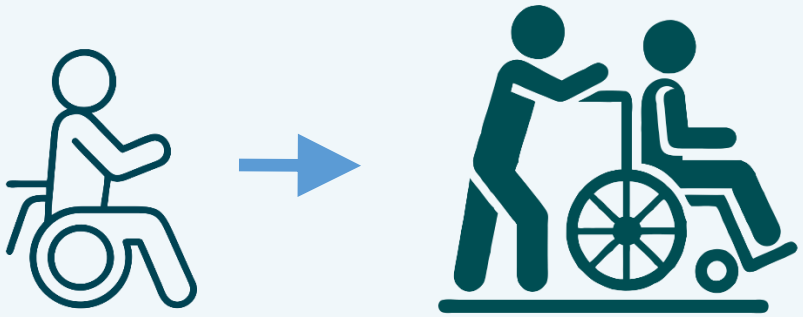


II ENUT (2023)

ACTIVIDADES		[DÍA DE SEMANA] ¿Realizó la actividad?	[DÍA DE SEMANA] ¿A quiénes? *Identifique N° línea*	[DÍA DE SEMANA] ¿Por cuánto tiempo? Considere todas las veces que realizó la actividad en el día	[DÍA DE FIN DE SEMANA] ¿Realizó la actividad?	[DÍA DE FIN DE SEMANA] ¿A quiénes? *Identifique N° línea*	[DÍA DE FIN DE SEMANA] ¿Por cuánto tiempo? Considere todas las veces que realizó la actividad en el día
TC4	**¿Le dio de comer?** *Incluye amamantar*	1. Sí ➡ 2. No	Nº línea ➡	H H : M M	1. Sí ➡ 2. No	Nº línea ➡	H H : M M
			Nº línea ➡	H H : M M		Nº línea ➡	H H : M M
			Nº línea ➡	H H : M M		Nº línea ➡	H H : M M
			Nº línea ➡	H H : M M		Nº línea ➡	H H : M M
		➡ *Si no es posible indicar el tiempo por separado, registre el tiempo total dedicado a la actividad.*		H H : M M	➡ *Si no es posible indicar el tiempo por separado, registre el tiempo total dedicado a la actividad.*		H H : M M

Modificación módulo trabajos de cuidados (TC)

Paso de Personas en Situación de Discapacidad (PESD) a Personas en Situación de Dependencia Funcional (PSDF)



PESD PSDF

Discapacidad: "Se entiende como una construcción simbólica, un término genérico y relacional que incluye condiciones de salud y déficits, limitaciones en la actividad, y restricciones en la participación. Este concepto indica los *aspectos negativos de la interacción, entre un individuo y sus factores contextuales*, considerando los ambientales y personales" (SENADIS)

Dependencia: "El estado de *carácter permanente* en que se encuentran las personas que, por razones derivadas de una o más deficiencias de causa física, mental o sensorial, ligadas a la falta o pérdida de autonomía, *requieren de la atención de otra u otras personas* o ayudas importantes para realizar las actividades esenciales de la vida" (Ley 20.422, Art. 6)

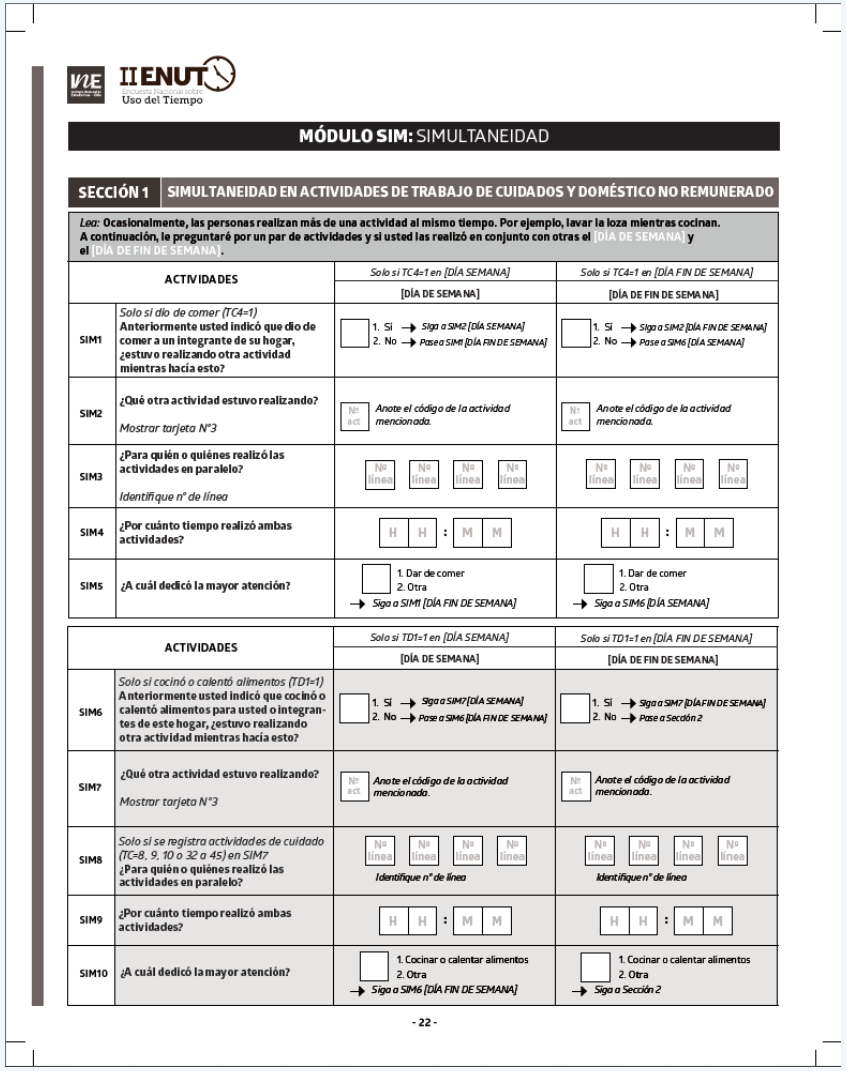
MÓDULO D: PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA FUNCIONAL (PSDF)

Personas de 5 años o más				Si hay 2 o más integrantes en el hogar
D6. ¿[NOMBRE] tiene dificultad para realizar actividades de cuidado personal como asearse o vestirse? *Lea alternativas* *Muestre tarjeta N°2* **1. No tiene dificultad** **2. Sí, algo de dificultad** **3. Sí, mucha dificultad** **4. No puede hacerlo**	**D7. ¿[NOMBRE] tiene dificultad para comunicarse, por ejemplo, dificultad para comprender o ser comprendido por otros?** *Lea alternativas* *Muestre tarjeta N°2* **1. No tiene dificultad** **2. Sí, algo de dificultad** **3. Sí, mucha dificultad** **4. No puede hacerlo**	**Cq3. Chequeo de Persona en Situación de Discapacidad (PESD)** *Para niños y niñas de 2 a 4 años:* ***1. PESD*** *Si D1=1* → *Pase a D9* ***2. No es PESD*** *Si D1=2* → *Pase a Módulo A* *Para personas de 5 años o más:* *Revise las respuestas de D2 a D7 y registre según corresponda.* ***1. PESD*** *Si hay códigos 3 o 4 en, al menos, una respuesta.* → *Pase a D8* ***2. No es PESD*** *Si hay códigos 1 o 2 en todas las respuestas* → *Pase a Módulo A*	**D8. Debido al estado de salud de [NOMBRE PESD], ¿requiere de una o más personas que le proporcionen asistencia o ayuda para realizar actividades en su vida diaria?** **1. Sí** → *Si hay 2 o más integrantes, pase a D9* → *Si solo vive una persona en el hogar, pase a Módulo A* **2. No** → *Pase a Módulo A*	*Si se identificó a una persona en situación de dependencia funcional (PSDF) (D1=1 o D8=1) pregunte:* **D9. ¿Quién es la persona del hogar que habitualmente dedica más horas del día a su cuidado? Registre n° de línea de cuidador(a) principal** *Registre n°de línea de cuidador(a) principal*

Incorporación módulo experimental de simultaneidad (SIM)

Desafío de las encuestas sobre uso del tiempo: medir la realización de actividades simultaneas, es decir, en un mismo lapso. Por ejemplo, cocinar y limpiar la cocina.

- Las encuestas sobre uso del tiempo tienen dos formas principales de aplicarse: diarios y listados de preguntas.
- Los diarios permiten abordar de mejor manera la simultaneidad de actividades, en comparación al listado de actividades.
- Aun es un desafío en la región el abordar la medición de simultaneidad en listados de actividades.
- Propuesta de medición para la II ENUT



II ENUT Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo

MÓDULO SIM: SIMULTANEIDAD

SECCIÓN 1 SIMULTANEIDAD EN ACTIVIDADES DE TRABAJO DE CUIDADOS Y DOMÉSTICO NO REMUNERADO

Lea: **Ocasionalmente, las personas realizan más de una actividad al mismo tiempo. Por ejemplo, lavar la loza mientras cocinan. A continuación, le preguntaré por un par de actividades y si usted las realizó en conjunto con otras el** [DÍA DE SEMANA] **y el** [DÍA DE FIN DE SEMANA]**.**

	ACTIVIDADES	*Solo si TC4=1 en [DÍA SEMANA]* [DÍA DE SEMANA]	*Solo si TC4=1 en [DÍA FIN DE SEMANA]* [DÍA DE FIN DE SEMANA]
SIM1	*Solo si dio de comer (TC4=1)* **Anteriormente usted indicó que dio de comer a un integrante de su hogar, ¿estuvo realizando otra actividad mientras hacía esto?**	1. Sí → *Siga a SIM2 [DÍA SEMANA]* 2. No → *Pase a SIM1 [DÍA FIN DE SEMANA]*	1. Sí → *Siga a SIM2 [DÍA FIN DE SEMANA]* 2. No → *Pase a SIM6 [DÍA SEMANA]*
SIM2	**¿Qué otra actividad estuvo realizando?** *Mostrar tarjeta N°3*	Nº act *Anote el código de la actividad mencionada.*	Nº act *Anote el código de la actividad mencionada.*
SIM3	**¿Para quién o quiénes realizó las actividades en paralelo?** *Identifique n° de línea*	Nº línea Nº línea Nº línea Nº línea	Nº línea Nº línea Nº línea Nº línea
SIM4	**¿Por cuánto tiempo realizó ambas actividades?**	H H : M M	H H : M M
SIM5	**¿A cuál dedicó la mayor atención?**	1. Dar de comer 2. Otra → *Siga a SIM1 [DÍA FIN DE SEMANA]*	1. Dar de comer 2. Otra → *Siga a SIM6 [DÍA SEMANA]*

	ACTIVIDADES	*Solo si TD1=1 en [DÍA SEMANA]* [DÍA DE SEMANA]	*Solo si TD1=1 en [DÍA FIN DE SEMANA]* [DÍA DE FIN DE SEMANA]
SIM6	*Solo si cocinó o calentó alimentos (TD1=1)* **Anteriormente usted indicó que cocinó o calentó alimentos para usted o integrantes de este hogar, ¿estuvo realizando otra actividad mientras hacía esto?**	1. Sí → *Siga a SIM7 [DÍA SEMANA]* 2. No → *Pase a SIM6 [DÍA FIN DE SEMANA]*	1. Sí → *Siga a SIM7 [DÍA FIN DE SEMANA]* 2. No → *Pase a Sección 2*
SIM7	**¿Qué otra actividad estuvo realizando?** *Mostrar tarjeta N°3*	Nº act *Anote el código de la actividad mencionada.*	Nº act *Anote el código de la actividad mencionada.*
SIM8	*Solo si se registra actividades de cuidado (TC=8, 9, 10 o 32 a 45) en SIM7* **¿Para quién o quiénes realizó las actividades en paralelo?**	Nº línea Nº línea Nº línea Nº línea *Identifique n° de línea*	Nº línea Nº línea Nº línea Nº línea *Identifique n° de línea*
SIM9	**¿Por cuánto tiempo realizó ambas actividades?**	H H : M M	H H : M M
SIM10	**¿A cuál dedicó la mayor atención?**	1. Cocinar o calentar alimentos 2. Otra → *Siga a SIM6 [DÍA FIN DE SEMANA]*	1. Cocinar o calentar alimentos 2. Otra → *Siga a Sección 2*

- 22 -

Incorporación módulo experimental de simultaneidad (SIM)

SECCIÓN 1 **SIMULTANEIDAD EN ACTIVIDADES DE TRABAJO DE CUIDADOS Y DOMÉSTICO NO REMUNERADO**

Lea: **Ocasionalmente, las personas realizan más de una actividad al mismo tiempo. Por ejemplo, lavar la loza mientras cocinan. A continuación, le preguntaré por un par de actividades y si usted las realizó en conjunto con otras el [DÍA DE SEMANA] y el [DÍA DE FIN DE SEMANA].**

ACTIVIDADES		*Solo si TC4=1 en [DÍA SEMANA]*	*Solo si TC4=1 en [DÍA FIN DE SEMANA]*
		[DÍA DE SEMANA]	**[DÍA DE FIN DE SEMANA]**
SIM1	*Solo si dio de comer (TC4=1)* **Anteriormente usted indicó que dio de comer a un integrante de su hogar, ¿estuvo realizando otra actividad mientras hacía esto?**	☐ 1. Sí → *Siga a SIM2 [DÍA SEMANA]* 2. No → *Pase a SIM1 [DÍA FIN DE SEMANA]*	☐ 1. Sí → *Siga a SIM2 [DÍA FIN DE SEMANA]* 2. No → *Pase a SIM6 [DÍA SEMANA]*
SIM2	**¿Qué otra actividad estuvo realizando?** *Mostrar tarjeta N°3*	Nº act *Anote el código de la actividad mencionada.*	Nº act *Anote el código de la actividad mencionada.*
SIM3	**¿Para quién o quiénes realizó las actividades en paralelo?** *Identifique n° de línea*	Nº línea Nº línea Nº línea Nº línea	Nº línea Nº línea Nº línea Nº línea
SIM4	**¿Por cuánto tiempo realizó ambas actividades?**	H H : M M	H H : M M
SIM5	**¿A cuál dedicó la mayor atención?**	☐ 1. Dar de comer 2. Otra → *Siga a SIM1 [DÍA FIN DE SEMANA]*	☐ 1. Dar de comer 2. Otra → *Siga a SIM6 [DÍA SEMANA]*

Incorporación módulo experimental de simultaneidad (SIM)

SECCIÓN 2 OTROS CASOS DE SIMULTANEIDAD

FSIM2	**Además de las actividades ya mencionadas, ¿realizó algunas otras actividades en conjunto? Recuerde que es en específico por los días [DÍA DE SEMANA] y [DÍA DE FIN DE SEMANA].** *Muestre tarjeta N°3*	☐	1. Sí → *Registre actividades* 2. No → *Pase a Módulo BS*

	ACTIVIDADES	[DÍA DE SEMANA]	[DÍA DE FIN DE SEMANA]
SIM11	**¿Qué actividades realizó al mismo tiempo?** *Anote el código de las actividades mencionadas en tarjeta N°3.*	_____ ↔ _____	_____ ↔ _____
SIM12	*Solo si se registra actividades de cuidado (TC=8, 9, 10 o 32 a 45) en SIM11* **¿Para quién o quiénes realizó las actividades en paralelo?**	Nº línea Nº línea Nº línea Nº línea *Identifique n° de línea*	Nº línea Nº línea Nº línea Nº línea *Identifique n° de línea*
SIM13	**¿Por cuánto tiempo realizó ambas actividades?**	H H : M M	H H : M M
SIM14	**¿A cuál dedicó la mayor atención?**	Nº act *Anote el código de las actividades mencionadas según tarjeta N°3*	Nº act *Anote el código de las actividades mencionadas según tarjeta N°3*

Incorporación módulo experimental de simultaneidad (SIM)

	TD: Trabajo Doméstico No Remunerado
1	Cocinar, preparar o calentar alimentos para usted o integrantes de este hogar
2	Lavar, secar o guardar loza
3	Sacudir, barrer, hacer camas, trapear o limpiar el baño
4	Lavar, tender o secar ropa
5	Limpiar la cocina
6	Hacer compras para usted o para el hogar
7	Cuidar mascotas

	TC: Cuidados
8	Dar de comer a integrante del hogar
9	Leer, contar cuentos o jugar con integrante del hogar
10	Ayudar con tareas escolares a integrante del hogar

	TO: Trabajo en la Ocupación
11	Trabajar a cambio de un pago
12	Buscar trabajo o iniciar un negocio

	CP: Cuidados Personales
13	Almorzar
14	Bañarse, vestirse o arreglarse

	ED: Educación
15	Estar en clases (educación formal)
16	Hacer tareas, trabajos de investigación o estudiar fuera de clases

3.3 Lineamientos de calidad

Incorporación lineamientos de calidad

Nacionalidad: incorporación de preguntas para medir la nacionalidad de los integrantes del hogar

C11a. ¿Cuál es el país de nacionalidad de [NOMBRE]?

1. Chile (exclusivamente)
   Pase a C12a
2. Chile y otro país (doble nacionalidad)
3. Otro país

88. No sabe
99. No responde
→ *Pase a C12a*

C11b. ¿Cuál país?

1. Argentina
2. Bolivia
3. Colombia
4. Ecuador
5. Haití
6. Perú
7. Venezuela
8. Otro país. Especifique
88. No sabe
99. No responde

Pueblos originarios: cambio de enfoque, se prioriza la consideración de la persona entrevistada respecto a su pertenencia a un pueblo originario.

C19 En Chile, la ley reconoce 9 pueblos indígenas ¿pertenece o es descendiente de alguno de ellos usted o algún integrante del hogar?

1. Aymara
2. Rapa-Nui (pascuense)
3. Quechua
4. Mapuche
5. Atacameño (Linkán antai)
6. Coya
7. Kawésqar
8. Yagán (Yámana)
9. Diaguita
10. No pertenece a ninguno de ellos

C12a. [NOMBRE], ¿se considera perteneciente a algún pueblo indígena u originario de Chile?

1. Sí

2. No

88. No sabe
99. No responde
→ *Pase a C13a*

C12b. ¿A cuál?

1. Aymara
2. Rapa-Nui (pascuense)
3. Quechua
4. Mapuche
5. Atacameño (Likán Antai)
6. Colla
7. Kawésqar
8. Yagán (Yámana)
9. Diaguita
10. Chango
88. No sabe
99. No responde

Incorporación estándares

C4. ¿Cuál es el sexo de [NOMBRE]?

Lea las alternativas

1. Hombre
2. Mujer

→ *Si tiene 0 a 4 años pase a C9a*

C5. ¿Con cuál género se identifica [NOMBRE]?

Lea las alternativas de la 1 a la 5

Recuerde que el "género" con el cual una persona se identifica puede o no corresponder con el sexo y nombre del registro de nacimiento. En caso de dudas, registre otro y especifique.

1. Masculino → *Si declaró sexo hombre (C4=1)*
2. Femenino → *Si declaró sexo mujer (C4=2)*
→ *Si tiene 5 a 14 años, pase a C9a*
3. Transmasculino
4. Transfemenino
→ *Si tiene 15 años o más, pase a C7*

5. No binario
6. Otro. Especifique
88. No sabe
99. No responde

C6. ¿[NOMBRE] se identifica como trans?

Lea las alternativas

1. Sí
2. No
88. No sabe
99. No responde

→ *Si tiene 5 a 14 años, pase a C9a*

Estándar de sexo, género y orientación sexual (SGOS): incorporación de preguntas para capturar el sexo declarativo, género y orientación sexual.

Solo para personas de 15 años o más.
Lea: **A continuación le haré entrega de una tarjeta con una pregunta que usted deberá leer en privado, para luego indicar en voz alta solo el número de la categoría de su respuesta. Le recuerdo que su respuesta será confidencial y usada solo con fines estadísticos.**

Entregue al informante tarjeta N°8.
No lea la pregunta, esta debe ser leída en privado por la persona informante.
Registre el número de la categoría de respuesta indicado por la persona informante.

ID2. Usted actualmente se identifica como:

☐ 1. Gay
2. Lesbiana
3. Bisexual
4. Heterosexual
5. Otro. ¿Cuál? → ID2. Especifique: _____
88. No sabe
99. No responde

Incorporación estándares

Definiciones adoptadas por el SGOS

Sexo [declarativo]: "refiere al constructo basado en un grupo de rasgos biológicos o anatómicos, así como, la propia percepción del atributo declarado por una persona informante (directa o indirecta). Sus categorías de respuesta son "Mujer" y "Hombre"

Género: "refiere al constructo de la diferencia social y cultural que se expresa en las personas como femenino, masculino y no binario. Incluye tanto la identidad como la expresión de género. Además, este constructo personal puede cambiar a lo largo de la vida de la persona"

Instituto Nacional de Estadísticas · Chile

Estandarización de preguntas para la medición de sexo, género y orientación sexual (SGOS), dirigido a encuestas de hogares y censos de población

Diciembre / 2022

Orientación sexual: "refiere a la forma en que una persona identifica su atracción afectiva o sexual por otra persona según su sexo o género"

Síntesis

Innovaciones metodológicas:

- Adopción de CAPI como modo de recolección
- Ajustes en los cuestionarios para una mejor medición de aspectos relevantes (e.g. ocupación, cuidados, simultaneidad, etc.)

Productos de lanzamiento

- Base de datos en formatos R, Stata y CSV
- Manual de uso de base de datos
- Diccionario de variables

- Documento metodológico
- Ficha metodológica
- Separata técnica

- Informe de principales resultados
- Síntesis de resultados

- Manual de trabajo de campo
- Cuestionarios de recolección

Próximos pasos

- Charlas sobre uso de la base de datos para Instituciones públicas, centros de estudio y universidades.
- Presentación sobre labores de cuidado - II ENUT.
- Informe de calidad.

https://www.ine.gob.cl/enut

Instituto Nacional de Estadísticas • Chile

II ENUT

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo

¡Muchas gracias!

II ENUT 2023